

	<p>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO</p> <p><b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA</b></p> <p><b>5º ANO DE ESCOLARIDADE</b></p>	 <p><b>Ano Letivo</b> <b>2023/2024</b></p>
---	---	---

**PLANO CURRICULAR ANUAL DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

CALENDARIZAÇÃO	UNIDADE/CONTEÚDOS DO PROGRAMA	N.º DE AULAS (45 minutos)		
		PREVISTAS	PROGRESSÃO DE CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /AVALIAÇÃO/ AUTOAVALIAÇÃO
1ºP/2ºP/3ºP	Pesquisa e análise de informação Organização e gestão da informação	a)	a)	a)
	As Tecnologias de Informação e Comunicação Segurança Direitos de autor	a)	a)	a)
	Ferramentas de comunicação e colaboração Apresentação e partilha	a)	a)	a)
1ºP	Processador de texto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir documentos</li> <li>• Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas</li> <li>• Localizar e substituir informação</li> <li>• Formatar documentos</li> <li>• Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.)</li> <li>• Manusear objetos</li> <li>• Personalizar esquema de página</li> <li>• Personalizar cabeçalhos e rodapés</li> </ul>	12-13	10-11	2 (Avaliação; Autoavaliação)
2ºP	Apresentações Multimédia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir apresentações</li> <li>• Inserir e editar diapositivos</li> <li>• Aplicar e personalizar temas</li> <li>• Inserir objetos na apresentação (imagens, tabelas, diagramas, etc.)</li> <li>• Manusear objetos</li> <li>• Transições entre diapositivos</li> <li>• Animar objetos</li> <li>• Utilizar modo de apresentação</li> </ul>	10-12	8-10	2 (Avaliação; Autoavaliação)
2ºP/3ºP	Introdução à programação <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir projetos</li> <li>• Gerir personagens e cenários</li> <li>• Planejar criação de aplicações</li> <li>• Decompor problemas em pequenas partes mais simples</li> <li>• Utilizar blocos de ação</li> <li>• Utilizar estruturas condicionais</li> <li>• Utilizar estruturas de repetição</li> <li>• Detetar e corrigir erros</li> </ul>	8-10	6-8	2 (Avaliação; Autoavaliação)
<b>TOTAL</b>		30- 35	24-29	6

a) Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao nº de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma.

Santa Marta de Portuzelo, 10 de setembro de 2023

A Coordenadora do Grupo Disciplinar,

Isabel Fernandes

	<p>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO</p> <p><b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA</b></p> <p><b>6º ANO DE ESCOLARIDADE</b></p>	 <p><b>Ano Letivo</b> <b>2023/2024</b></p>
---	---	---

**PLANO CURRICULAR ANUAL DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

CALENDARIZAÇÃO	CONTEÚDOS DO PROGRAMA	N.º DE AULAS (45 minutos)		
		PREVISTAS	PROGRESSÃO DE CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /AVALIAÇÃO/ AUTOAVALIAÇÃO
1ºP/2ºP/3ºP	Pesquisa e análise de informação Organização e gestão da informação	a)	a)	a)
	As Tecnologias de Informação e Comunicação Segurança Direitos de autor	a)	a)	a)
	Ferramentas de comunicação e colaboração Apresentação e partilha	a)	a)	a)
1ºP	Pesquisa e análise de informação <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização do navegador web</li> <li>• Pesquisa de informação</li> <li>• Modelos de pesquisa</li> <li>• Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li> </ul> Organização e gestão da informação <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de marcadores</li> </ul> Gestão de pastas e ficheiros	12-13	10-11	2 (Avaliação; Autoavaliação)
2ºP	Murais digitais/Processador de texto/Apresentações eletrónicas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar artefactos digitais (publicações, documentos, apresentações, etc.)</li> <li>• Utilizar elementos multimédia numa publicação</li> <li>• Utilizar diferentes potencialidades de diversas ferramentas e aplicações digitais</li> </ul>	10-12	8-10	2 (Avaliação; Autoavaliação)
	Folha de cálculo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir livros</li> <li>• Inserir dados em tabelas</li> <li>• Formatar células</li> <li>• Gerir folhas</li> <li>• Utilizar fórmulas simples</li> <li>• Utilizar funções simples</li> <li>• Criar gráficos simples</li> </ul>			
2ºP/3ºP	Introdução à programação de objetos tangíveis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir projetos</li> <li>• Gerir personagens e cenários</li> <li>• Planear criação de aplicações</li> <li>• Decompor problemas em pequenas partes mais simples</li> <li>• Utilizar blocos de ação</li> <li>• Utilizar estruturas condicionais</li> <li>• Utilizar estruturas de repetição</li> </ul>	8-10	6-8	2 (Avaliação; Autoavaliação)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detetar e corrigir erros</li> <li>• Programar objetos tangíveis (robots, drones, etc.)</li> </ul>			
<b>TOTAL</b>		30- 35	24-29	6
<p>a) Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.</p>				
<p>OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao nº de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma.</p>				

Santa Marta de Portuzelo, 10 de setembro de 2023

A Coordenadora do Grupo Disciplinar,

Isabel Fernandes



Agrupamento  
de Escolas  
Pintor  
José de Brito

**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 7º  
ANO DE ESCOLARIDADE**



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

**Ano Letivo  
2023/2024**

**PLANO CURRICULAR ANUAL DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

CALENDARIZAÇÃO	UNIDADE/CONTEÚDOS DO PROGRAMA	N.º DE AULAS (45 minutos)		
		PREVISTAS	PROGRESSÃO DE CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /AVALIAÇÃO/ AUTOAVALIAÇÃO
<b>1ºP</b>	<b>Edição de Imagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão de projetos de edição de imagem</li> <li>• Transferir imagens capturadas para o computador</li> <li>• Utilização das ferramentas</li> <li>• Utilização de filtros</li> <li>• Utilizar e gerir camadas</li> <li>• Manipulação de imagens</li> <li>• Exportar imagens</li> </ul>	13	10	3 (Avaliação; Autoavaliação)
<b>2ºP</b>	<b>Edição de Vídeo e Som</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferir vídeo capturado para o computador</li> <li>• Gerir projetos de vídeo</li> <li>• Inserir elementos multimédia (vídeo, imagem, som e texto) na linha de tempo</li> <li>• Gerir elementos multimédia na linha de tempo</li> <li>• Aplicar efeitos de vídeo e de som num projeto</li> <li>• Exportar vídeos</li> <li>• Capturar áudio a partir do microfone</li> <li>• Exportar áudios</li> </ul>	10	8	2 (Avaliação; Autoavaliação)
<b>3ºP</b>	<b>Modelação 3D</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir projetos de modelação 3D</li> <li>• Adicionar formas</li> <li>• Manipular a câmara</li> <li>• Gerir objetos</li> <li>• Manipular objetos no plano de trabalho</li> <li>• Exportar modelos 3D</li> </ul>	9	7	2 (Avaliação; Autoavaliação)
<b>1ºP, 2ºP, 3ºP</b>	Pesquisa, análise e gestão da informação.	a)	a)	a)
	Ferramentas de comunicação e colaboração. Apresentação e partilha.	a)	a)	a)
	Segurança, direitos de autor.	a)	a)	a)
<b>TOTAL</b>		32	25	7

a) Estes domínios não serão abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e Inovar”.

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao nº de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma.

**Santa Marta de Portuzelo, 06 de setembro de 2023**

A Professora  
Isabel Fernandes



**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA  
8º ANO DE ESCOLARIDADE**



**Ano Letivo  
2023/2024**

**PLANO CURRICULAR ANUAL DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

CALENDARIZAÇÃO	UNIDADE/CONTEÚDOS DO PROGRAMA	N.º DE AULAS (45 minutos)		
		PREVISTAS	PROGRESSÃO DE CONTEÚDOS	AValiação DIAGNÓSTICA /AValiação/ AUTOAValiação
<b>1ºP</b>	<b>Folha de cálculo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerir livros</li> <li>Inserir dados em tabelas</li> <li>Formatar células</li> <li>Gerir folhas</li> <li>Utilizar fórmulas simples</li> <li>Utilizar funções simples</li> <li>Criar gráficos simples</li> </ul>	13-12	11-10	2 (Avaliação; Autoavaliação)
<b>2ºP</b>	<b>Correio Eletrónico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criar uma conta de correio eletrónico;</li> <li>Gerir conta de correio eletrónico;</li> <li>Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico.</li> </ul>	5- 4	3-2	1 (Avaliação; Autoavaliação)
<b>2ºP/3ºP</b>	<b>Blogues</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criar blogue;</li> <li>Gerir blogue;</li> <li>Criar conteúdos num blogue;</li> <li>Partilhar e divulgar blogue.</li> </ul>	7 -5	5-3	2 (Avaliação; Autoavaliação)
	<b>Produtividade Online</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer serviços de produtividade online</li> <li>Gerir armazenamento de dados na Internet;</li> <li>Criar documentos online;</li> <li>Gerir e partilhar documentos na Internet.</li> </ul>	9-7	7-5	2 (Avaliação; Autoavaliação)
<b>1ºP/2ºP/3ºP</b>	Pesquisa, análise e gestão da informação.	a)	a)	a)
	Ferramentas de comunicação e colaboração. Apresentação e partilha	a)	a)	a)
	Segurança, direitos de autor	a)	a)	a)
<b>TOTAL</b>		34-28	27 - 20	7

a) Estes domínios não serão abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e Inovar".

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao nº de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma.

**Santa Marta de Portuzelo, 06 de setembro de 2023**

Coordenadora do Grupo Disciplinar  
**Isabel Fernandes**



**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 9º  
ANO DE ESCOLARIDADE**



**Ano Letivo  
2023/2024**

**PLANO CURRICULAR ANUAL DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

CALENDARIZAÇÃO	UNIDADE/CONTEÚDOS DO PROGRAMA	N.º DE AULAS (45 minutos)		
		PREVISTAS	PROGRESSÃO DE CONTEÚDOS	AValiação DIAGNÓSTICA /AValiação/ AUTOAValiação
<b>1ºP</b>	<b>Folha de cálculo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gerir livros</li><li>• Inserir dados em tabelas</li><li>• Formatar células</li><li>• Formatar células condicionalmente</li><li>• Gerir folhas</li><li>• Utilizar fórmulas</li><li>• Utilizar funções</li><li>• Criar gráficos</li><li>• Criar tabelas dinâmicas</li><li>• Utilizar gráficos dinâmicos</li></ul>	13-12	11-10	2 (Avaliação; Autoavaliação)
<b>2ºP</b>	<b>Criação de aplicações moveis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estado da arte das aplicações móveis;</li><li>• Desenho e planificação de uma aplicação móvel;</li><li>• Utilização de ambiente gráfico de criação de aplicações móveis;</li><li>• Criação da estrutura para uma aplicação;</li><li>• Programação dos elementos de uma aplicação;</li><li>• Testar e criar versão instalável de uma aplicação;</li><li>• Partilhar e divulgar aplicações móveis.</li></ul>	11-12	9-10	2 (Avaliação; Autoavaliação)
<b>3ºP</b>	<b>Tecnologias emergentes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realidade virtual</li><li>• Realidade aumentada</li><li>• Inteligência artificial</li></ul>	7-8	5-6	2 (Avaliação; Autoavaliação)
<b>1ºP, 2ºP, 3ºP</b>	Pesquisa, análise e gestão da informação.	a)	a)	a)
	Ferramentas de comunicação e colaboração. Apresentação e partilha	a)	a)	a)
	Segurança, direitos de autor	a)	a)	a)

<b>TOTAL</b>	<b>31-32</b>	<b>25-26</b>	<b>6</b>
a) Este domínios não serão abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e Inovar”.			
OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao nº de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma.			

**Santa Marta de Portuzelo, 06 de setembro de 2023**

**A Professora**  
Isabel Fernandes

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO  <b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA</b>  <b>12º ANO DE ESCOLARIDADE</b>	  <b>Ano Letivo</b> <b>2022/2023</b>
---	---	--

**PLANO CURRICULAR ANUAL DA DISCIPLINA DE APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B**

CALENDARIZAÇÃO	ORGANIZADOR / DOMÍNIO / Subdomínio		N.º DE AULAS (45 minutos)		
			PREVISTAS	PROGRESSÃO DE CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /AVALIAÇÃO/ AUTOAVALIAÇÃO
<b>1ºP</b>	<b>Introdução à Programação</b>	Algoritmia	52	46	6 (Avaliação; Autoavaliação)
		Programação			
<b>2ºP</b>	<b>Introdução à Multimédia</b>	Conceitos de multimédia	30	22	6 (Avaliação; Autoavaliação)
		Tipos de media estáticos: texto e imagem			
		Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação			
<b>3ºP</b>	<b>Introdução à Multimédia</b>	Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia	30	22	6 (Avaliação; Autoavaliação)
<b>TOTAL</b>			122	90	18

OBS: O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

Santa Marta de Portuzelo, 06 de setembro de 2023

Coordenadora do Grupo Disciplinar  
*Isabel Fernandes*

Disciplina: Literacias – O.C.

5º Ano

Tempos: 31

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil do aluno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apresentação da área curricular;</b></li> <li>• <b>Utilização da BE e seus recursos;</b></li> <li>• <b>Fontes de informação (suporte digital, áudio, multimédia, papel ...);</b></li> <li>• <b>Os Direitos de Autor;</b></li> <li>• <b>Licenças creative commons</b></li> <li>• <b>Fases da pesquisa, segundo o guião BIG6;</b></li> <li>• <b>Referências Bibliográficas;</b></li> <li>• <b>Segurança na Internet;</b></li> <li>• <b>10 minutos a ler - aLer+;</b></li> <li>• <b>Dossier Digital</b></li> <li>• <b>Saber usar os Média – Juntos contra o Risco</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos/Capacidades</li> <li>• Conhece e cumpre as normas associadas aos direitos de autor e direitos conexos, condenando o seu desrespeito;</li> <li>• Cita a referencia os autores que transcreveu ou parafraseou;</li> <li>• Elabora bibliografias, usando as normas respetivas;</li> <li>• Usa autonomamente a biblioteca escolar e outras bibliotecas físicas e/ou digitais para trabalhar a informação;</li> <li>• Atitudes/valores</li> <li>• Manifesta espírito de interrogação;</li> <li>• Age de forma metódica e rigorosa;</li> <li>• Mostra resiliência na procura de informação;</li> <li>• Respeita os direitos de autor e conexos;</li> <li>• Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas;</li> <li>• Aceita a crítica;</li> <li>• Tem em consideração as regras de utilização da biblioteca;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Consultar a bibliografia recomendada (Big6) ;</i></li> <li>• <i>Visualizar vídeos/filmes ;</i></li> <li>• <i>Explorar Blogs, Sites, Páginas pessoais;</i></li> <li>• <i>Explorar textos Informativos</i></li> <li>• <i>Identificar referências bibliográficas;</i></li> <li>• <i>Elaborar referências bibliográficas;</i></li> <li>• <i>Produzir trabalhos em formato digital;</i></li> <li>• <i>Elaborar um trabalho em formato digital;</i></li> <li>• <i>Explorar os temas propostos;</i></li> <li>• <i>Definição de sub- temas;</i></li> <li>• <i>Organização de grupos de trabalho e definição de tarefas;</i></li> <li>• <i>Elaborar um trabalho em formato digital;</i></li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p>

**Avaliação:** Trabalhos de pesquisa, Trabalhos de grupo em formato digital;

**Descritores do “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.**

(A) - Linguagens e Textos

(B) – Informação e Comunicação

(C) - Raciocínio e Resolução de Problemas

(D) - Pensamento Crítico e pensamento Criativo

E) - Relacionamento Interpessoal

(F) – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

(G) – Bem-estar, Saúde e Ambiente

(H) – Sensibilidade Estética e Artística

(I) - Saber Científico, Técnico e Tecnológico

(J) - Consciência e Domínio do Corpo

ESCOLA +23/24 – Escola a ler			
PLANO DE RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS			
Eixo 1	Domínios	Ações específicas	Unidades/Temáticas/Conteúdos/Competências/Aprendizagens essenciais
Ensinar e Aprender	+ leitura e Escrita  + Autonomia Curricular	Escola a ler:  - Projeto 10 minutos a ler Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar obras literárias de diferentes autores e géneros;</li> <li>• Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos;</li> <li>• Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.</li> <li>• Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social;</li> <li>• Desenvolver estratégias que permitam o desenvolvimento de competências e gosto pela leitura;</li> </ul>

Disciplina: Literacias - O.C.

6º Ano

Tempos: 31

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil do aluno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apresentação da área curricular;</b></li> <li>• <b>Utilização da BE e seus recursos;</b></li> <li>• <b>Fontes de informação (suporte digital, áudio, multimédia, papel ...);</b></li> <li>• <b>Os Direitos de Autor;</b></li> <li>• <b>Creative commons</b></li> <li>• <b>Fases da pesquisa, segundo o guião BIG6;</b></li> <li>• <b>Referências Bibliográficas;</b></li> <li>• <b>Segurança na Internet;</b></li> <li>• <b>10 minutos a ler - aLer+;</b></li> <li>• <b>Dossier Digital;</b></li> <li>• <b>Mapas de ideias: Alimentação;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos/Capacidades</li> <li>• Conhece e cumpre as normas associadas aos direitos de autor e direitos conexos, condenando o seu desrespeito;</li> <li>• Cita a referencia os autores que transcreveu ou parafraseou;</li> <li>• Elabora bibliografias, usando as normas respetivas;</li> <li>• Usa autonomamente a biblioteca escolar e outras bibliotecas físicas e/ou digitais para trabalhar a informação;</li> <li>• Atitudes/valores</li> <li>• Manifesta espírito de interrogação;</li> <li>• Age de forma metódica e rigorosa;</li> <li>• Mostra resiliência na procura de informação;</li> <li>• Respeita os direitos de autor e conexos;</li> <li>• Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas;</li> <li>• Aceita a crítica;</li> <li>• Tem em consideração as regras de utilização da biblioteca;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Consultar a bibliografia recomendada (Big6) ;</i></li> <li>• <i>Visualizar vídeos/filmes ;</i></li> <li>• <i>Explorar Blogs, Sites, Páginas pessoais;</i></li> <li>• <i>Explorar textos Informativos</i></li> <li>• <i>Identificar referências bibliográficas;</i></li> <li>• <i>Elaborar referências bibliográficas;</i></li> <li>• <i>Produzir trabalhos em formato digital;</i></li> <li>• <i>Elaborar um trabalho em formato digital;</i></li> <li>• <i>Explorar os temas propostos;</i></li> <li>• <i>Definição de sub- temas;</i></li> <li>• <i>Organização de grupos de trabalho e definição de tarefas;</i></li> <li>• <i>Elaborar um trabalho em formato digital;</i></li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</b></p> <p><b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b></p> <p><b>Criativo (A, C, D, J)</b></p> <p><b>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b></p> <p><b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b></p> <p><b>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</b></p> <p><b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b></p>

**Avaliação:** Trabalhos de pesquisa, Trabalhos de grupo em formato digital;

**Descritores do “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.**

(A) - Linguagens e Textos

(B) – Informação e Comunicação

(C) - Raciocínio e Resolução de Problemas

(D) - Pensamento Crítico e pensamento Criativo

E) - Relacionamento Interpessoal

(F) – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

(G) – Bem-estar, Saúde e Ambiente

(H) – Sensibilidade Estética e Artística

(I) - Saber Científico, Técnico e Tecnológico

(J) - Consciência e Domínio do Corpo

<b>ESCOLA +23/24 – Escola a ler</b> <b>PLANO DE RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS</b>			
<b>Eixo 1</b>	<b>Domínios</b>	<b>Ações específicas</b>	<b>Unidades/Temáticas/Conteúdos/Competências/Aprendizagens essenciais</b>
<b>Ensinar e Aprender</b>	<b>+ leitura e Escrita</b>  <b>+ Autonomia Curricular</b>	<b>Escola a ler:</b> <b>- Projeto 10 minutos a ler - Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar obras literárias de diferentes autores e géneros;</li> <li>• Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos;</li> <li>• Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.</li> <li>• Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social;</li> <li>• Desenvolver estratégias que permitam o desenvolvimento de competências e gosto pela leitura;</li> </ul>

Disciplina: Literacias – C.E.A.

7º Ano

Tempos: 31

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil do aluno
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os Direitos de Autor</li> <li>Segurança na Internet;</li> <li>Utilização da BE e seus recursos;</li> <li>Fontes de informação (suporte digital, áudio, multimédia, papel;</li> <li>Fases da pesquisa, segundo o guião BIG6;</li> <li>Referências Bibliográficas;</li> <li>Creative commons</li> <li>Projeto ReadingTubers;</li> <li>Dossier Digital</li> <li>10 minutos a ler;</li> <li>Mapas de Ideias: Rochas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimentos/Capacidades</li> <li>Conhece e cumpre as normas associadas aos direitos de autor e direitos conexos, condenando o seu desrespeito;</li> <li>Cita a referência os autores que transcreveu ou parafraseou;</li> <li>Elabora bibliografias, usando as normas respetivas;</li> <li>Usa autonomamente a biblioteca escolar e outras bibliotecas físicas e/ou digitais para trabalhar a informação;</li> <li>Atitudes/valores</li> <li>Manifesta espírito de interrogação;</li> <li>Age de forma metódica e rigorosa;</li> <li>Mostra resiliência na procura de informação;</li> <li>Respeita os direitos de autor e conexos;</li> <li>Demonstra iniciativa e criatividades na resolução de problemas;</li> <li>Aceita a crítica;</li> <li>Tem em consideração as regras de utilização da biblioteca;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar textos Informativos</li> <li>Identificar referências bibliográficas;</li> <li>Elaboração de resumos;</li> <li>Realização de apresentações orais filmadas - Vídeos ReadingTubers;</li> <li>Construção de um dossier digital;</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</b>  <b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b>  <b>Criativo (A, C, D, J)</b>  <b>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b>  <b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b>  <b>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</b>  <b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b></p>

**Avaliação:** Trabalhos de pesquisa, Vídeos ReadingTubers, diário de bordo – Dossier digital;

**Descritores do “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.**

(A) - Linguagens e Textos

(B) – Informação e Comunicação

(C) - Raciocínio e Resolução de Problemas

(D) - Pensamento Crítico e pensamento Criativo

(E) - Relacionamento Interpessoal

(F) – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

(G) – Bem-estar, Saúde e Ambiente

(H) – Sensibilidade Estética e Artística

(I) - Saber Científico, Técnico e Tecnológico

(J) - Consciência e Domínio do Corpo

<b>ESCOLA +23/24 – Escola a ler</b> <b>PLANO DE RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS</b>			
<b>Eixo 1</b>	<b>Domínios</b>	<b>Ações específicas</b>	<b>Unidades/Temáticas/Conteúdos/Competências/Aprendizagens essenciais</b>
<b>Ensinar e Aprender</b>	<b>+ leitura e Escrita</b>  <b>+ Autonomia Curricular</b>	<b>Escola a ler:</b> <b>- Projeto 10 minutos a ler Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar obras literárias de diferentes autores e géneros;</li> <li>• Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos;</li> <li>• Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.</li> <li>• Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social;</li> <li>• Desenvolver estratégias que permitam o desenvolvimento de competências e gosto pela leitura;</li> </ul>

Disciplina: Literacias - C.E.A.

8º Ano

Tempos: 31

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil do aluno
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os Direitos de Autor</li> <li>Licenças creative commons</li> <li>Segurança na Internet;</li> <li>Utilização da BE e seus recursos;</li> <li>Fontes de informação (suporte digital, áudio, multimédia, papel;</li> <li>Fases da pesquisa, segundo o guiãoBIG6;</li> <li>Referências Bibliográficas;</li> <li>Projeto ReadingTubers</li> <li>Dossier digital;</li> <li>Tempos de História – Frisos Cronológicos;</li> <li>10 minutos a ler – aler+</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimentos/Capacidades</li> <li>Conhece e cumpre as normas associadas aos direitos de autor e direitos conexos, condenando o seu desrespeito;</li> <li>Cita a referencia os autores que transcreveu ou parafraseou;</li> <li>Elabora bibliografias, usando as normas respetivas;</li> <li>Usa autonomamente a biblioteca escolar e outras bibliotecas físicas e/ou digitais para trabalhar a informação;</li> <li>Atitudes/valores</li> <li>Manifesta espírito de interrogação;</li> <li>Age de forma metódica e rigorosa;</li> <li>Mostra resiliência na procura de informação;</li> <li>Respeita os direitos de autor e conexos;</li> <li>Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas;</li> <li>Aceita a crítica;</li> <li>Tem em consideração as regras de utilização da biblioteca;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar textos Informativos</li> <li>- Identificar referências bibliográficas;</li> <li>- Elaboração de resumos;</li> <li>- Realização de apresentações orais filmadas - Vídeos ReadingTubers;</li> <li>- Construção de um diário de bordo – Padlet;</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p>

**Avaliação:** Trabalhos de pesquisa, Vídeos ReadingTubers, diário de bordo – Padlet;

**Descritores do “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.**

(A) - Linguagens e Textos

(B) – Informação e Comunicação

(C) - Raciocínio e Resolução de Problemas

(D) - Pensamento Crítico e pensamento Criativo

(E) - Relacionamento Interpessoal

(F) – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

(G) – Bem-estar, Saúde e Ambiente

(H) – Sensibilidade Estética e Artística

(I) - Saber Científico, Técnico e Tecnológico

(J) - Consciência e Domínio do Corpo

ESCOLA +23/24 – Escola a ler			
PLANO DE RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS			
Eixo 1	Domínios	Ações específicas	Unidades/Temáticas/Conteúdos/Competências/Aprendizagens essenciais
Ensinar e Aprender	+ leitura e Escrita  + Autonomia Curricular	Escola a ler:  - Projeto 10 minutos a ler - Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar obras literárias de diferentes autores e géneros;</li> <li>• Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos;</li> <li>• Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.</li> <li>• Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social;</li> <li>• Desenvolver estratégias que permitam o desenvolvimento de competências e gosto pela leitura;</li> </ul>

Disciplina: Literacias - C.E.A.

9º Ano

Tempos: 31

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil do aluno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Os Direitos de Autor</b></li> <li>• <b>Creative commons</b></li> <li>• <b>Segurança na Internet;</b></li> <li>• <b>Utilização da BE e seus recursos;</b></li> <li>• <b>Fontes de informação (suporte digital, áudio, multimédia, papel;</b></li> <li>• <b>Fases da pesquisa, segundo o guião BIG6;</b></li> <li>• <b>Referências Bibliográficas;</b></li> <li>• <b>Dossier digital;</b></li> <li>• <b>9º ano ... E agora? - Orientação vocacional</b></li> <li>• <b>10 minutos a ler – aler+;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos/Capacidades</li> <li>• Conhece e cumpre as normas associadas aos direitos de autor e direitos conexos, condenando o seu desrespeito;</li> <li>• Cita a referencia os autores que transcreveu ou parafraseou;</li> <li>• Elabora bibliografias, usando as normas respetivas;</li> <li>• Usa autonomamente a biblioteca escolar e outras bibliotecas físicas e/ou digitais para trabalhar a informação;</li> <li>• Atitudes/valores</li> <li>• Manifesta espírito de interrogação;</li> <li>• Age de forma metódica e rigorosa;</li> <li>• Mostra resiliência na procura de informação;</li> <li>• Respeita os direitos de autor e conexos;</li> <li>• Demonstra iniciativa e criatividades na resolução de problemas;</li> <li>• Aceita a crítica;</li> <li>• Tem em consideração as regras de utilização da biblioteca;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar a bibliografia recomendada (Big6) ;</li> <li>• Visualizar vídeos/filmes ;</li> <li>• Explorar Blogs, Sites, Páginas pessoais;</li> <li>• Explorar textos Informativos</li> <li>• Identificar referências bibliográficas;</li> <li>• Elaborar referências bibliográficas;</li> <li>• Prevenir o risco no exercício de uma profissão- ACT;</li> <li>• Produzir trabalhos em formato digital;</li> <li>• Organização de grupos de trabalho e definição de tarefas;</li> <li>• Conhecer-se a si próprio e ao mundo profissional</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</b></p> <p><b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b></p> <p><b>Criativo (A, C, D, J)</b></p> <p><b>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b></p> <p><b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b></p> <p><b>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</b></p> <p><b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b></p>

**Avaliação:** Trabalhos de pesquisa

Descritores do “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.

(A) - Linguagens e Textos	(B) – Informação e Comunicação	(C) - Raciocínio e Resolução de Problemas	(D) - Pensamento Crítico e pensamento Criativo	E) - Relacionamento Interpessoal
(F) – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	(G) – Bem-estar, Saúde e Ambiente	(H) – Sensibilidade Estética e Artística	(I) - Saber Científico, Técnico e Tecnológico	(J) - Consciência e Domínio do Corpo

ESCOLA +23/24 – Escola a ler			
PLANO DE RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS			
Eixo 1	Domínios	Ações específicas	Unidades/Temáticas/Conteúdos/Competências/Aprendizagens essenciais
Ensinar e Aprender	+ leitura e Escrita  + Autonomia Curricular	Escola a ler:  - Projeto 10 minutos a ler Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar obras literárias de diferentes autores e géneros;</li> <li>• Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos;</li> <li>• Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.</li> <li>• Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social;</li> <li>• Desenvolver estratégias que permitam o desenvolvimento de competências e gosto pela leitura;</li> </ul>