

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE INGLÊS 5º ANO DE ESCOLARIDADE	2º CICLO Ano Letivo 2023/24
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito		

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Unidade 0 + diagnóstico Unidade 1 - Hello! 1.1 Friends 1.2 Welcome 1.3 Nice to meet you 1.4 About me Let's celebrate! Halloween Unidade 2 - Families 2.1 My family 2.2 All about Annie 2.3 Jobs Let's celebrate! Christmas	38	34	4
2º	Unidade 3 – Home sweet home 3.1 My home 3.2 My room 3.3 Party time Let's celebrate! Valentine's day Unidade 4 – The way we look 4.1 Looking good 4.2 My favourite clothes 4.3 Doing things Let's celebrate! Easter	32	28	4

3º	Unidade 5 – Daily routines 5.1 My day 5.2 Rise and shine 5.3 My favourite day 5.4 Delicious!	28	24	4
	Unidade 6 – Fun time 6.1 What do you like doing? 6.2 Let`s go out! 6.3 Summer fun			
TOTAL		98	86	12

Nota: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE PORTUGUÊS 5.º ANO DE ESCOLARIDADE	2.º CICLO Ano Letivo 2023/24
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito		

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	Unidade 0 – O que sei eu? Unidade 1 – Eu com o mundo Unidade 2 – Eu com a tradição Unidade 3 (Parte 1) – Conto eu histórias de animais Leitura integral – <u>O Prequitoso</u>, António Botto; <u>A Vida Mágica da Sementinha</u>, Alves Redol	63	57	6
2.º	Unidade 3 (Parte 2) – Conto eu histórias com fantasia Unidade 3 (Parte 3) – Conto eu histórias na natureza Unidade 4 – Eu em verso Leitura integral – <u>A Viúva e o Papagaio</u> Virginia Woolf; <u>A Fada Oriana</u>, Sophia de Mello Breyner Andresen;	54	48	6
3.º	Unidade 4 (cont.) – Eu em verso Unidade 5 – Eu em ação Leitura integral – <u>As Naus de Verde Pinho</u>, Manuel Alegre; <u>O Príncipe Nabo</u>, Ilse Losa	44	41	3
TOTAL		161	146	15

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE INGLÊS 6º ANO DE ESCOLARIDADE	2º CICLO Ano Letivo 2023/24
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito		

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Unidade 1 – Friends and family <u>(recuperação de aprendizagens do 5º ano)</u> 1.1 Friends around the world 1.2 Sweet about me 1.3 Chill out Let's celebrate! Halloween Unidade 2 – Daily routines <u>(recuperação de aprendizagens do 5º ano)</u> 2.1 My day 2.2 Different lifestyles 2.3 Weekend fun Let's celebrate! Christmas	38	34	4
2º	Unidade 3 – School is cool! 3.1 School subjects 3.2 What's your school like? 3.3 School days Let's celebrate! Valentine's day Unidade 4 – friendly fun 4.1 After-school activities 4.2 Time to party! 4.3 Great trip Let's celebrate! Easter	32	28	4
3º	Unidade 5 – Around my home 5.1 My house, my home 5.2 Make yourself at home! 5.3 In town	28	24	4

	Unidade 6 – Holiday and travelling 6.1 Holidays 6.2 Get about! 6.3 Let's visit New York!			
	TOTAL	98	86	12

Nota: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	<p>Unidade 0 – Reencontros Unidade 1 – Textos diversos¹ Unidade 2.1 – Contos de Grimm e outros textos</p> <p>Leitura Integral – <u>Contos de Grimm</u>; <u>Ali Babá e os quarenta ladrões</u>, (adapt.) António Pescada</p>	63	57	6
2º	<p>Unidade 2.2 – Pedro Alecrim e outros textos Unidade 2.3 - <u>Ulisses</u> e outros textos</p> <p>Leitura Integral – <u>Pedro Alecrim</u>, António Mota; <u>Ulisses</u>, Maria Alberta Menéres</p>	54	48	6
3º	<p>Unidade 3 – Os Piratas e outros textos Unidade 4.1 – As Naus de Verde Pinho e outros textos Unidade 4.2 – Primeiro livro de poesia e outros textos</p> <p>Leitura Integral – <u>Os Piratas</u>, Manuel António Pina; <u>Primeiro Livro de Poesia</u>, Sophia de Mello Breyner Andresen (sel.); <u>A Nau Catrineta</u> e <u>A Bela Infanta</u>, Cancioneiro; <u>O Pássaro da Cabeça</u>, Manuel António Pina.</p>	44	41	3
TOTAL		161	146	15

PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA 7º ANO DE ESCOLARIDADE	ESPAÑHOL Ano Letivo 2023/24
---	---	---

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p>¡EMBARQUE!: símbolos de España y de la Hispanidad; falsos amigos; países hispanos; el alfabeto.</p> <p>¡HOLA A TODOS!: saludos y despedidas; países y nacionalidades; datos personales, meses.</p> <p>MI INSTITUTO: material escolar; asignaturas; horarios y rutinas; expresiones de clase.</p>	25	19	6
2º	<p>MIS AMIGOS Y YO: caracterización física y psicológica; ropa, colores; actividades de ocio.</p> <p>MI FAMILIA: relaciones de parentesco, profesiones; mascotas; alimentos.</p>	22	17	5
3º	<p>MI CASA: objetos y partes de una casa; rutinas personales.</p>	17 (7ºC) 19 (7ºD) 20 (7ºE)	13 (7ºC) 15 (7ºD) 16 (7ºE)	4
Total		64 (7ºC) 66 (7ºD) 67 (7ºE)	49 (7ºC) 51 (7ºD) 52 (7ºE)	15

Temas transversais: educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.

Nota: O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a recetividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

* Contempla todo o processo de avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

As professoras de Espanhol

Marilene Esteves

Diana Fernandes



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA
ANO DE ESCOLARIDADE 7º Ano

Disciplina: Francês

Ano Letivo 2023/2024

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	Départ <ul style="list-style-type: none"> · símbolos da França e da francofonia · alfabeto: soletrar palavras · noções elementares de pronúncia U1 Je me présente <ul style="list-style-type: none"> · saudações e despedidas · identificação pessoal · países e nacionalidades · palavras interrogativas · números até 100 · endereço e número de telefone · meses e data de nascimento U2 Mon collègue <ul style="list-style-type: none"> · espaços da escola, expressões da sala de aula, materiais escolares, rotinas escolares · horário e disciplinas · dias da semana, horas 	25	21	4
2º	U3 Mes copains et moi <ul style="list-style-type: none"> · caracterização física e psicológica · cores · roupas · passatempos U4 Ma famille <ul style="list-style-type: none"> · família e laços de parentesco · profissões · animais de estimação · alimentos e bebidas · rotinas alimentares · no restaurante · convite · pesos e medidas 	22	18	4
3º	U5 À la maison <ul style="list-style-type: none"> · tipos e partes da casa · objetos da casa · rotinas quotidianas U6 Mon quartier <ul style="list-style-type: none"> · cidade: espaços e serviços · meios de transporte · meteorologia: tempo e clima · estações do ano · destinos de férias 	17	13	4
Total		64	42	12

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma. O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a receptividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

Manual adotado: “Ça Marche!” – Porto Editora

* Contempla todo o processo de avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

Tel. 258 839 160 * Fax 258 830 037

Rua José de Brito * 4925-062 Viana do Castelo

URL: <http://www.apjbrito.pt/> * Email: a.pjbrito@gmail.com





ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA
7.º ANO DE ESCOLARIDADE

Disciplina:
Inglês

Ano Letivo
2023-2024

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1.º	<p>Unidade 0: Culture Round-up Reconhecer a diferença entre Grã-Bretanha e Reino Unido e identificar a constituição do Reino Unido; identificar alguns estados e cidades importantes nos Estados Unidos da América e alguns países da União Europeia.</p> <p>Unidade 1: Family life ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Situações quotidianas; hábitos e rotinas.</p> <p>Unidade 2: School days ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Atividades escolares; eventos escolares; festividades</p>	38	33	5
2.º	<p>Unidade 3: Houses & Homes ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Tipos de habitação.</p> <p>Unidade 4: Funky places ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Serviços; planos para o futuro; festividades.</p>	34	29	5
3.º	<p>Unidade 5: Leisure & Holidays ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Atividades de lazer; festividades.</p>	28	25	3
Total		100	87	13
<p>OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma. Manual adotado: <i>Engaging 7</i> – Porto Editora</p>				

* Contempla todo o processo de avaliação:

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação



Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	Unidade 0 - Diagnose e entre linhas - Somos feitos de Histórias Unidade 1- Texto Narrativo - Génios e Heróis	63	57	6
2º	Unidade 2 – Texto Narrativo - Histórias de Bichos e de Homens Unidade 3 - Texto Dramático - “É difícil encontrar medida para o amor” (Alice Vieira)	55	49	6
3º	Unidade 4 - Texto Poético - “Levanta os olhos do chão que eu quero ver nascer o sol” (Manuel da Fonseca)	46	42	4
Total		164	148	16

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

Manual adotado “Entre Nós” Areal Editores

* Contempla todo o processo de avaliação: formativa e sumativa, fichas, grelhas de observação, trabalhos de pesquisa...

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA 8º ANO DE ESCOLARIDADE	ESPAÑHOL Ano Letivo 2023/24
---	---	---

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<i>Todos a Bordo</i> <i>Dime con quién andas</i> <i>Familia y compañía</i>	38	32	6
2º	<i>¡Come sano y muévete!</i> <i>¿Lo hacemos juntos?</i> <i>De compras</i>	32	26	6
3º	<i>Viajes y vacaciones</i>	8º D : 28 8º C: 30	8º D: 23 8º C: 25	5
Total		8º D: 98 8º C: 100	8º D: 81 8º C: 83	17

Temas transversais: educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.

Nota: O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a recetividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

* Contempla todo o processo de avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

A professora de Espanhol
Marilene Esteves

 	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO	Disciplina: Francês
	PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA ANO DE ESCOLARIDADE 8º Ano	Ano Letivo 2023/2024

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	Départ . Revisão geral dos conteúdos do 7ºano . Apresentação pessoal . Apresentação pessoal . Discriminação auditiva U1 Ados et compagnie . Descrição física e psicológica . Estilos e gostos pessoais . Sentimentos e emoções U2 Famille et compagnie . Família e relações sociais . Tipos de família . Formas de convivência social . Descrição física, carácter e personalidade . Festas familiares e comunitárias	38	32	6
2º	U3 Manger, Bouger... . Alimentação: bons e maus hábitos . Gastronomia francesa e dieta mediterrânea . Partes do corpo . Saúde, doenças e conselhos U4 Qui fait quoi chez toi? . Atividades quotidianas . Tarefas domésticas . Habitação, mobiliário e equipamento . Objetos pessoais e quotidianos	32	26	6
3º	U5 On fait du shopping? . Formas de consumo e de compras . Compras . Valor do dinheiro . Formas de ganhar dinheiro U6 Vacances et voyages . Férias e viagens . Atividades e recordações de férias . Deslocações e meios de transporte	30	26	4
Total		100	84	16

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma. O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a receptividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

Manual adotado: “Ça Marche!” – Porto Editora

* Contempla todo o processo de avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p>Unidade 0: Culture Round UP</p> <ul style="list-style-type: none"> Cultura Anglo-Americana <p>Unidade 1: Hang loose</p> <p>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; hábitos e rotinas; eventos escolares; planos para o futuro; festividades <p>Unidade 2: Keeping trendy</p> <p>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Situações quotidianas; serviços; moda; hábitos e rotinas; festividades 	25	21	4
2º	<p>Unidade 3: Tasty lifestyles!</p> <p>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Situações quotidianas; alimentação; serviços; festividades <p>Unidade 4: The new media</p> <p>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades de <i>media</i>; cultura <i>teen</i>; situações quotidianas; serviços; 	22	18	4
3º	<p>Unidade 5: Planet Earth</p> <p>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Situações quotidianas; ambiente; festividades 	19	16	3
Total		66	55	11

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

Manual adotado: *Engaging 8*

* Contempla todo o processo de avaliação:

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	Unidade 0 - Mensagens a abrir Unidade 1 - Mensagens do quotidiano	63	56	6
2º	Unidade 2 – Texto narrativo Histórias com mensagens Unidade 3 - Texto Dramático Mensagens em cena	55	49	6
3º	Unidade 4- Texto Poético Mensagens em poesia	46	42	4
Total		164	147	16

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

Manual adotado “*Mensagens*” Texto Editora

* Contempla todo o processo de avaliação: formativa e sumativa, fichas, grelhas de observação, trabalhos de pesquisa...

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação

PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO	ESPAÑHOL Ano Letivo 2023/24
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA 9º ANO DE ESCOLARIDADE		

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<i>Vuelta al cole</i> <i>Una lengua, muchas culturas</i> <i>Para gustos hay colores</i>	25	19	6
2º	<i>El mundo en un clic</i> <i>Juntos por el planeta</i>	22	17	5
3º	<i>El futuro ya está ahí</i>	15	11	4
Total		62	47	16

Temas transversais: educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.

Nota: O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a receptividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

* Contempla todo o processo de avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

As professoras de Espanhol

Marilene Esteves

Diana Fernandes



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
PINTOR JOSÉ DE BRITO

**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA
ANO DE ESCOLARIDADE
9º Ano**

**Disciplina:
Francês**

Ano Letivo
2023/2024

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p>Unité 0: <i>C'est la Rentrée</i> - Revisões (Observar, identificar e comparar a diversidade cultural na cultura francesa e portuguesa).</p> <p>Unité 1: <i>À Mon Âge</i> - Identificar e comparar passatempos e desportos.</p> <p>Unité 2: <i>Les Medias et Moi</i> - Informar-se sobre tecnologia e redes sociais.</p>	25	21	4
2º	<p>Unité 3: <i>Traditions et Visions</i> - Dar informações sobre francofonia e países francófonos.</p> <p>Unité 4: <i>Gestes pour la planète</i> - Identificar ações prejudiciais ao meio ambiente.</p>	22	18	4
3º	<p>Unité 5: <i>L'ávenir, c'est demain</i> Falar sobre Meio Ambiente e Ecologia.</p>	15	11	4
Total		62	50	12

OBS:

- Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma. O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a receptividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

- **Manual adotado: "Ça Marche"- Porto Editora.**

* Contempla todo o processo de avaliação:

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.



PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA
9º ANO DE ESCOLARIDADE

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p>Unit 0 – Ready, set... here we go again! Revisão de vocabulário relacionado com a vida dos jovens: descrição física; férias de verão- viagens</p> <p>Unidade 1 – My bubble Subunidade 1.1 – <u>Lights, camera, action!</u> Meios de comunicação: Espetáculos; filmes Subunidade 1.2 – <u>There’s an app for that!</u> Meios de comunicação “ The MEDIA”</p> <p>Unidade 2 – Spice up your life! Subunidade 2.1 – <u>Health and body – First things first</u> “Body image” A imagem do corpo Problemas e adições dos jovens</p>	39	33	6
2º	<p>Unidade 3 – One world, many faces Subunidade 3.1 – <u>Pack your bags!</u> -Atividades escolares e de lazer -Viagens -Estudar no estrangeiro Subunidade 3.2 – <u>Hand in hand!</u> Hábitos e estilos de vida - Voluntariado</p> <p>Unidade 4 – Climbing the ladder Subunidade 4.1 – <u>You’re hired!</u> Planos para o futuro/Serviços - “Part-time” ; Empregos nas férias - “Life skills” Competências para a vida em sociedade Subunidade 4.2 – <u>What teens want</u> Descobrir a profissão de sonho</p>	31	25	6
3º	<p>Unidade 5 Unit 5 – High-tech world Subunidade 5.1 – <u>Tech trends</u> -Atividades de lazer/Meios de comunicação - Tecnologia Subunidade 5.2 – <u>An artificial world</u> - Computação e robotica</p>	25	21	4
Total		100	87	13

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

Manual adotado: **Fly High 9**, editora ASA

* Contempla todo o processo de avaliação:

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	Unidade 0 - “Mensagens a Abrir” Unidade 1- Texto Narrativo “Histórias com Mensagens” Unidade 2 - Texto Dramático “Mensagens em Cena”	62	56	6
2º	Unidade 2 - Texto Dramático “Mensagens em Cena” Unidade 3 – Texto Épico “Mensagens Épicas”	58	48	6
3º	Unidade 3 – Texto Épico “Mensagens Épicas” Unidade 4- Texto Poético “Mensagens em Poesia”	34	30	4
Total		154	134	16

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

Manual adotado “*Mensagens*” Texto Editora

* Contempla todo o processo de avaliação: formativa e sumativa, fichas, grelhas de observação, trabalhos de pesquisa...

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação

PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA 10º ANO DE ESCOLARIDADE	ESPAÑHOL Ano Letivo 2023/24
---	--	---

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p><u>iBienvenidos de nuevo!</u>: Motivaciones para aprender Español, la importancia del español; Geografía de España y Hispanoamérica; falsos amigos; símbolos de la cultura hispana.</p> <p><u>Amigos sin fronteras</u>: Amistades virtuales; Los peligros de las redes sociales; intereses y actividades.</p> <p><u>Otras miradas</u>: jóvenes activistas; mujeres en la ciencia.</p> <p><u>Biografías</u>: experiencias de vida; arte, música.</p>	36	28	8
2º	<p><u>Buen apetito</u>: Alimentos y platos; alimentación sostenible.</p> <p><u>Por tu salud</u>: adiciones; el botellón.</p> <p><u>Avénturate con el deporte</u>: Deportes; "Campeonas invisibles".</p>	34	24	8
3º	<p><u>De vacaciones</u>: destinos turísticos y paisajes.</p> <p><u>Estamos de Fiesta</u>: Cómo se divierten los Españoles; Fiestas Hispanas.</p>	28	22	6
Total		98	74	22

Temas transversais: educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.

Nota: O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a recetividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

* Contempla todo o processo de avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

A professora de Espanhol

Marilene Esteves

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE INGLÊS 10º ANO DE ESCOLARIDADE	Ensino Secundário Ano Letivo 2023/24
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito		

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	Module 0 - “Culture Round-up!” *Unidade de introdução. Module 1 – “The world of teens” *Oportunidades para os jovens *Desafios para os jovens *Sonhos dos jovens	35	29	6
2.º	Module 2 -“The world of many languages” *Em Inglês s.f.f. *Língua em ação *Inglês em movimento Module 3 -“Global communication” *Em primetime *Redes sociais *Media & ética	39	33	6
3.º	Module 4 -”Our techy world” *Inovação tecnológica *Futuro da tecnologia * Mudança social tecnológica	22	18	4
TOTAL		96	80	16



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PORTUGUÊS



**PLANIFICAÇÃO SÍNTESE DE DISCIPLINA
10º ANO DE ESCOLARIDADE**

Ano Letivo 2023/24

Mensagens

Texto Editora

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Unidade 1 – Poesia Trovadoresca Unidade 2 – Fernão Lopes	64	58	6
2º	Unidade 3 – Gil Vicente – <i>Farsa de Inês Pereira</i> Unidade 4 – <i>Rimas</i> de Camões	52	46	6
3º	Unidade 5 – <i>Os Lusíadas</i> de Camões	46	42	4
Total		162	146	16

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA 11º ANO DE ESCOLARIDADE	ESPAÑHOL Ano Letivo 2023/24
---	--	---

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	De vuelta: <i>Lenguas de España; estilos de aprendizaje</i> Personajes célebres del mundo hispano: <i>biografías de Frida Kahlo y Pedro Almodóvar</i> Infecciones y enfermedades: <i>el sida, película “Princesas”</i>	38	30	8
2º	Los jóvenes en España y Portugal: <i>películas “los incomprensidos”, “Diarios de motocicleta” – viajes</i> Literatura contemporánea en Español: <i>“La voz dormida” y “El amor en tiempos de cólera”</i>	32	24	8
3º	Ciudadanos europeos y diversidad: <i>la emigración ilegal, película “Buitiful”</i> Elección de una profesión: <i>el paro y la película “Lunes al sol”</i>	28	20	6
Total		98	74	22

Temas transversais: educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos; música.

Nota: O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a recetividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

* Contempla todo o processo de avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

A professora de Espanhol
Marilene Esteves

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE INGLÊS 11º ANO DE ESCOLARIDADE	Ensino Secundário Ano Letivo 2023/24
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito		

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	Module 1 – “The environment” *SOS Planeta Terra *Mudança de modalidades *Escolhas estratégicas Module 2 -“Teeny wish lists” *Estilos de vida sustentáveis *Compradores jovens	35	29	6
2.º	Module 2 -“Teeny wish lists” (following) *Febre do marketing Module 3 - “The world of work” *Escolhas de carreira *Transição para o futuro *Local de trabalho do futuro	39	33	6
3.º	Module 4 -” Multiculturalism ” *Escolhas culturais *Vidas multiculturais *Yes, we can!	20	16	4
TOTAL		94	78	16



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PORTUGUÊS



**PLANIFICAÇÃO SÍNTESE DE DISCIPLINA
11º ANO DE ESCOLARIDADE**

Ano Letivo 2023/24
Mensagens
Texto Editora

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Unidade 1 – Padre António Vieira – <i>Sermão de Santo António</i> Unidade 2 – Almeida Garrett – <i>Frei Luís de Sousa</i>	63	57	6
2º	Unidade 3 – Camilo Castelo Branco – <i>Amor de Perdição</i> Unidade 4 – Eça de Queirós – <i>Os Maias</i>	54	48	6
3º	Unidade 5 – Antero de Quental – <i>Sonetos Completos</i> Unidade 6 – Cesário Verde – <i>Cânticos do Realismo</i>	37	31	6
Total		154	136	18

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA 12º ANO DE ESCOLARIDADE	ESPAÑHOL Ano Letivo 2023/24
---	--	---

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	Bienvenidos - o alfabeto e articulação de sons, <i>expressões para falar na aula, cumprimentos e despedidas, falsos amigos, a importância do Espanhol, países onde se fala espanhol; línguas de la península ibérica;</i> Yo y los demás - <i>identificação, aspeto físico y carater, gostos pessoais, a família, os amigos;</i> El insti - <i>horários, material escolar, disciplinas.</i>	50	41	9
2º	Buscando trabajo - <i>futuro profissional, profissões, características pessoais e aptidões</i> De compras - <i>lojas, produtos, publicidade.</i>	44	35	9
3º	De vacaciones - <i>ciudades espanholas, os tempos livres, as festas e os desportos</i>	30	23	7
Total		122	99	26

Temas transversais: educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos; música.

Nota: O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a recetividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

* Contempla todo o processo de avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

A professora de Espanhol

Marilene Esteves



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO



PLANIFICAÇÃO SÍNTESE DE DISCIPLINA
12º ANO DE ESCOLARIDADE

PORTUGUÊS

Ano Letivo 2023/24

Mensagens

Texto editora

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Unidade 1 – Fernando Pessoa ortónimo e heterónimos Unidade 1 – Fernando Pessoa – <i>Mensagem</i>	63	57	6
2º	Unidade 1 – Fernando Pessoa – <i>Mensagem</i> (continuação) Unidade 2 – Contos Unidade 3 – Poetas contemporâneos	56	50	6
3º	Unidade 4 – José Saramago – <i>Memorial do Convento</i>	35	31	4
Total		154	138	16

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.