



PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM) – CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ensino Básico (segundo e terceiro ciclos) e Ensino Secundário

Domínios		Nível de Iniciação – A1	Nível de Iniciação – A2	Nível Intermédio – B1
Oralidade	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno é capaz de seguir um discurso muito pausado e muito cuidadosamente articulado, com pausas longas que lhe permitam reconhecer os significados; - é capaz de compreender palavras e expressões relacionadas com áreas relativas a si próprio, à família e aos contextos em que está inserido, desde que o discurso seja articulado de forma muito clara e muito pausada; 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno é capaz de compreender expressões e vocabulário básico de uso mais frequente relacionados com áreas de interesse e de prioridade imediata (sobre si próprio, a família, a escola, as compras...), desde que o discurso seja articulado de forma clara e pausada; - é capaz de compreender o essencial de mensagens simples, curtas e claras; 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno é capaz de compreender informações simples sobre assuntos do dia a dia e identifica quer mensagens gerais quer pormenores específicos, desde que o discurso seja claramente articulado; - é capaz de compreender as questões principais de um discurso claro, em língua padrão, sobre assuntos que lhe são familiares, incluindo narrativas curtas;
	Expressão	<ul style="list-style-type: none"> - é capaz de produzir enunciados simples e isolados sobre pessoas que conhece e os lugares onde vive; - é capaz de comunicar de forma simples, mas a comunicação depende totalmente da repetição num ritmo lento, da reformulação e das correções; - é capaz de fazer e responder a perguntas simples no domínio das necessidades imediatas ou sobre assuntos que lhe são muito familiares; 	<ul style="list-style-type: none"> - é capaz de fazer uma descrição simples ou uma apresentação de uma pessoa, falar das atividades quotidianas, daquilo de que gosta ou não; - é capaz de interagir com razoável à-vontade em situações bem estruturadas e conversas curtas, desde que o interlocutor o ajude; - é capaz de fazer e responder a perguntas, trocar ideias e informações sobre assuntos que lhe são familiares e em situações familiares previsíveis; 	<ul style="list-style-type: none"> - é capaz de manter razoavelmente bem e com fluência uma descrição direta de assuntos do seu interesse; - é capaz de comunicar, com alguma confiança, sobre assuntos que lhe são familiares, habituais relacionados ou não com os seus interesses; - é capaz de trocar, verificar e confirmar informações, lidar com situações menos habituais e explicar por que razão há um problema; - é capaz de exprimir o que pensa sobre assuntos mais abstratos ou culturais, como filmes, livros, música...
Escrita	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> - é capaz de compreender palavras conhecidas, frases muito simples e muito curtas, lendo-as se necessário; 	<ul style="list-style-type: none"> - é capaz de compreender textos curtos e simples acerca de assuntos que lhe são familiares, escritos numa linguagem simples de uso corrente; 	<ul style="list-style-type: none"> - é capaz de compreender de forma satisfatória textos objetivos acerca de assuntos relacionados ou não com as suas áreas de interesse;
	Expressão	<ul style="list-style-type: none"> - é capaz de escrever expressões e frases muito simples; - é capaz de produzir enunciados simples ainda que com pouca correção linguística, sem recurso ao conhecimento metalinguístico explícito. 	<ul style="list-style-type: none"> - é capaz de escrever uma série de expressões e de frases simples ligadas por conectores mais utilizados (“e”, “mas”, “porque”); - é capaz de produzir enunciados simples com alguma correção linguística, sem recurso ao conhecimento metalinguístico explícito. 	<ul style="list-style-type: none"> - é capaz de escrever textos coesos acerca de temas que lhe são familiares, do seu interesse ou não, utilizando conectores de forma adequada; - é capaz de produzir enunciados com correção linguística, com recurso a um conhecimento metalinguístico explícito básico.

PLNM - TABELAS DE CORRESPONDÊNCIA

I - PLNM (Português Língua Não Materna) – Níveis de Proficiência Linguística – Níveis percentuais			
Nível A1, A2 (inicial)	Oral	Compreensão/ expressão	50%
	Escrita	Leitura/ Expressão	30%
	Interação e Integração a nível linguístico e cultural		20%
Nível B1, B2 (intermédio)	Oral	Compreensão/ expressão	40%
	Escrita	Leitura/ Expressão	40%
	Interação e Integração a nível linguístico e cultural		20%

II - PLNM (Português Língua Não Materna) – Avaliação Qualitativa - Quantitativa					
Ensino Básico - segundo e terceiro ciclos					
Qualitativa	Não Satisfaz	Não satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem	Excelente
Nível	1	2	3	4	5
Percentagem	0 a 19%	20 a 49 %	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
Ensino Secundário					
Qualitativa	Medíocre	Não satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem	Satisfaz Muito Bem
Nível	0 a 6	7 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20